تطوير معايير تميز مقترحة لعضو هيئة التدريس الجامعي في الأردن

إعداد

فاطمة عبد الحليم العبداللات

المشرف

الأستاذ الدكتور محمد عيد ديراني

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في

الإدارة التربوية

كلية الدراسات العليا
الجامعة الأردنية

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالـــة
التوقيع............التاريخ..........

كانون أول، ٢٠٠٩

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

تطوير معايير تميز مقترحة لعضو هيئة التدريس الجامعي في الأردن

إعداد

فاطمة عبد الحليم العبداللات

المشرف

الأستاذ الدكتور محمد عيد ديراني

الملخص

هدفت الدراسة إلى تطوير معايير تميز لعضو هيئة التدريس الجامعي في الأردن، وللوصول إلى هذا الهدف، قامت الباحثة ببناء أداة دراسة تتضمن مجموعة من معايير التميز المستخدمة في الدراسات السابقة العربية والأجنبية والأدب النظري، لمعرفة آراء أعضاء هيئة التدريس في هذه المعايير، وقد حددت الباحثة معايير التميز في أربعة مجالات: جودة وأساليب التدريس، والمجال العلمي، ومجال القيم والاتجاهات، والمجال الشخصي. تألفت استبانة الدراسة من جزئين: الجزء الأول يتعلق بجمع المعلومات الخاصة بعضو هيئة التدريس، بينما الجزء الثاني يتعلق بمجموعة المعايير التي تخص المجالات السابقة لمعرفة درجة موافقة عضو هيئة التدريس على هذه المعايير. وللتعرف على درجة انتماء هذه المعايير للمجالات السابقة. وللوصول إلى هدف الدراسة قامت الباحثة بتوزيع الاستبيان على عينة عشوائية من أعضاء هيئة التدريس في المواقع الوظيفية نائب رئيس ، أوعميد ، أو رئيس قسم ، أو عضو هيئة التدريس. وقد اشتملت العينة على (٥٥٤) عضو هيئة تدريس من الجامعات الخاصة والحكومية.

توصلت النتائج إلى أن أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية وافقوا على أن المعايير التي تخص كل مجال من المجالات الأربعة هي معايير تميز، وكانت الموافقة على هذه المعايير مرتفعة بشكل عام، على الرغم من تفاوت الموافقة على هذه المعايير حسب درجة أهميتها لعضو هيئة التدريس، أو خبرته، أو موقعه الوظيفي، أو ملكية الجامعة التي يعمل فيها. وقد بينت النتائج انتماء جميع معايير التميز للمجالات التي تخصها باستثناء معيار التمتع بالقوة الجسمية في المجال الشخصي. وقد أوصت الدراسة بضرورة اعتماد المعايير الواردة في الدراسة كمعايير لتميز عضو هيئة التدريس في الجامعات الأردنية، وضرورة لفت نظر أعضاء هيئة التدريس للمعايير التي لاقت اهتماماً أقل من قبلهم باعتبارها معايير مهمة في الوقت الحاضر، مثل المعايير التي تخص الاهتمام بمتابعة التكنولوجيا واستخدام في التدريس.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit